

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

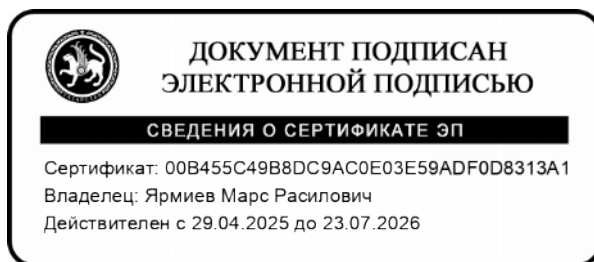
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №31 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ М.Р. Ярмиев

приказ от «29» августа 2025 г. №155

Принято на педсовете

Протокол от «29» августа 2025 г. №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровень основного общего образования для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов»
на 2025/2026 учебный год

Исполнитель:

зам. директора по УР Н.А. Журавлева

г. Набережные Челны
Республика Татарстан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
для 5-9 классов
на 2025/2026 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ №31 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюст30.12.2022 №771930);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В соответствии с ч.6 ст. 11ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 года №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. N ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2025 N АБ-1447/07 "Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта";
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Положением «О порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому» МБОУ СОШ №31;

В 5-9 классах продолжается обучение базовым предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

Учебный план МБОУ школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-развивающих мероприятий.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей и включает в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (Специфических образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся в части согласия на изучение родного языка. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» преподаются учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на изучение которых отводится по 1 часу с 5-9 класс, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено логопедическими занятиями и психокоррекционными занятиями.

Режим учебных занятий регулируется специально составленным расписанием, утвержденным директором школы №31 и согласованным с родителями обучающегося. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;
2. оценка знаний и умений по профильному труду.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) для 5-9 классов
на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.География		2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории		2				2
	4.4. История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Количество часов в неделю		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Родная литература		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовое ориентирование		1	1	1	1	1	5

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2025/2026 учебный год

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	КС/ГО	КС/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Чтение (литературное чтение)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Природоведение	Т/ГО	Т/ГО			
Биология			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы социальной жизни	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Мир истории		Т/ГО			
История Отечества			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Рисование (Изобразительное искусство)	ПР/ГО				
Музыка	ПР/ГО				
Адаптивная физическая культура	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
Профильный труд	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО	ПР/ГО
Родной язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО			

КС - контрольное списывание

КР – контрольная работа

Д – диктант

ПР –практическая работа

Т – тестирование